



PRO-PENSv.2
Teaching Observation Form / *Borang Pemantauan Pengajaran dan Pembelajaran (PdP)*

Observer / <i>Pemantau:</i>

Instructor / *Pensyarah:* _____

Staff No. / *No. Pekerja* : _____

Course / *Kursus* : _____

Program : _____

Date / *Tarikh* : _____

Time / *Masa* : _____

Venue / *Tempat* : _____

Scale / Skala	1	2	3	4	5
Diskriptor	<i>Sangat lemah</i>	<i>Lemah</i>	<i>Memuaskan</i>	<i>Baik</i>	<i>Cemerlang</i>
Descriptor	Very poor	Poor	Satisfactory	Good	Excellent

A. PLANNING (*PERANCANGAN PENGAJARAN*)

No.	Item	1	2	3	4	5
1	Present overview (objectives, outcomes, etc.) of current lesson. <i>Menyatakan rangka pengajaran (objektif, hasil pembelajaran, dll.).</i>					
2	Has suitable materials/activities/equipment/technology ready for lesson. <i>Bersedia dengan bahan/aktiviti/peralatan/teknologi yang sesuai untuk pengajaran.</i>					
3	Match lesson to the syllabus. <i>Padankan pengajaran dengan sillibus.</i>					
Total score / Jumlah skor		/ 15				
Average score / Purata Skor		/ 5				

B. IMPLEMENTATION (PELAKSANAAN PENGAJARAN)

1. Presentation Skills (Kemahiran Pembentangan)						
No.	Item	1	2	3	4	5
1	Exhibit well-modulated voice. <i>Menggunakan suara dengan baik dan sesuai.</i>					
2	Use understandable language. <i>Menggunakan bahasa yang boleh difahami oleh pelajar.</i>					
3	Communicate audibly and clearly. <i>Berkomunikasi dengan jelas.</i>					
4	Establish and maintain eye contact with students. <i>Mewujudkan hubungan mata dengan pelajar.</i>					
5	Use appropriate body movement and gestures. <i>Menggunakan bahasa badan yang sesuai.</i>					
6	Use appropriate teaching strategies (demonstration, discussion, lecture, role play, etc.) to meet lesson's objectives. <i>Menggunakan strategi pengajaran (demonstrasi, perbincangan, syarahan, main peranan, lakonan, dll.) yang sesuai untuk mencapai objektif pengajaran.</i>					
7	Pace lesson appropriately. <i>Mengajar pada kadar kelajuan yang sesuai.</i>					
8	Share key concepts visually (board, handouts, slides, etc.). <i>Berkongsi konsep penting secara visual (papan putih, bahan edaran, slaid, dll.).</i>					
9	Relate lesson to students' prior knowledge/real life examples. <i>Menghubungkan pengajaran kepada pengetahuan sedia ada pelajar/ccontoh dalam kehidupan seharian.</i>					
10	Embed values in teaching and learning. <i>Menyisip nilai di dalam pengajaran dan pembelajaran.</i>					
Total score / Jumlah skor		/ 50				
Average score / Purata Skor		/ 5				

2. Content Organisation (<i>Susunan Isi Kandungan</i>)						
No.	Item	1	2	3	4	5
1	Explain terms, concepts, and principles clearly. <i>Menjelaskan terma, konsep, dan prinsip dengan jelas.</i>					
2	Use appropriate examples to clarify concepts. <i>Menggunakan contoh yang sesuai untuk menjelaskan konsep.</i>					
3	Summarise/reinforce important points. <i>Merumuskan/mengukuhkan isi penting.</i>					
4	Relate current topic to familiar concepts. <i>Menghubungkan topik semasa dengan konsep lazim.</i>					
5	Demonstrate logical transition from one topic/activity to the next. <i>Menggunakan peralihan yang jelas dari satu topik/aktiviti ke topik/aktiviti lain.</i>					
6	Relate lesson to previous/future lessons. <i>Menghubungkan pengajaran semasa dengan pengajaran lepas/akan datang.</i>					
Total score / Jumlah skor		/ 30				
Average score / Purata Skor		/ 5				

3. Interaction (<i>Interaksi</i>)						
No.	Item	1	2	3	4	5
1	Invite students' participation (questions, comments, responses, etc.). <i>Menggalakkan penglibatan pelajar (soalan, komen, respons, dll.).</i>					
2	Respond to queries (students' confusion, problems, difficulties to complete tasks, etc.) raised during lesson. <i>Memberi respon kepada persoalan pelajar (kekeliruan pelajar, masalah, kesulitan menyiapkan tugas, dll.) semasa pengajaran.</i>					
3	Ask questions periodically to gauge students' understanding. <i>Bertanya soalan secara berkala untuk mengetahui tahap kefahaman pelajar.</i>					
4	Give attention to all students. <i>Memberi perhatian kepada semua pelajar.</i>					
5	Pay attention to students' readiness to learn. <i>Memberi perhatian kepada kesediaan pelajar untuk belajar.</i>					
6	Ensure conducive learning environment (not including physical infrastructure). <i>Memastikan suasana pembelajaran yang kondusif (tidak termasuk kemudahan infrastruktur fizikal).</i>					
Total score / Jumlah skor		/ 30				
Average score / Purata Skor		/ 5				

C. PROFESSIONALISM (*PROFESIONALISME*)

No.	Item	1	2	3	4	5
1	Begin class according to the scheduled time. <i>Memulakan kuliah pada masa yang ditetapkan.</i>					
2	Dress decently and appropriately for teaching and learning session. <i>Berpakaian sopan dan sesuai untuk sesi pengajaran dan pembelajaran.</i>					
3	Possess positive attitude (committed, dedicated and enthusiastic) towards teaching and learning. <i>Bersikap positif (komited, berdedikasi, bermotivasi / bersemangat) terhadap pengajaran dan pembelajaran.</i>					
4	Observe good behaviour and professional demeanour. <i>Menjaga tingkah laku dan perwatakan seorang pensyarah.</i>					
5	Respect students. <i>Menghormati pelajar.</i>					
Total score / Jumlah skor		/ 25				
Average score / Purata Skor		/ 5				

TOTAL SCORE	(A + B + C)	=	_____ / 150 X 100%
TOTAL SCORE (100%)		=	_____